















LO QUE DIFERENCIA AL ALUMNADO DE 6° PRIMARIA DEL DE 1º DE ESO, ES UN VERANO.

ORIENTACIONES A FAMILIAS PARA EL TRÁNSITO ENTRE ETAPAS: DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA A LA E.S.O.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. 2021.





La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.



CAMBIO DE ETAPA

¿QUÉ DEBES SABER?

El paso de Educación Primaria a Secundaria coincide con diversos cambios trascendentales en el desarrollo de los niños y las niñas. La mayoría se encuentra en plena pubertad, comienza a adquirirse una mayor conciencia de la propia identidad, su pensamiento se vuelve más crítico y complejo, y las relaciones entre iguales cobran más importancia. A su vez, algunos adolescentes manifiestan con frecuencia cierto malestar con respecto al desempeño escolar y la motivación académica.

Así lo indica la Asociación Americana de Psicología (APA: American Psychological Association) en un artículo publicado en su página Web, a través del cual explica que durante la transición a Secundaria, se produce un cambio en el sistema de apoyo social del niño y de la niña con nuevos y múltiples docentes, entornos de aula modificados con clases más grandes, más oportunidades para actividades extraescolares e incluso diferentes grupos de amigos y amigas. La investigación revela el rol fundamental de las relaciones entre compañeros durante este período de transición y su relevancia como factor protector de desajustes psicosociales.



EL FUTURO EMPIEZA HOY



NO DEJES QUE SE TE ESCAPE

Los cambios que comporta la transición escolar pueden ser experimentados de manera distinta por los niños y las niñas. Si bien muchos/as se adaptan positivamente, destacando académicamente, estableciendo nuevas relaciones o respondiendo de forma positiva a la nueva configuración de clase y al estilo de aprendizaje, otros y otras pueden tener dificultades con estos cambios y actuar o mostrar una disminución en el rendimiento académico o en la motivación.

La evidencia señala que, durante este tiempo, los niños y las niñas pueden experimentar un aumento de los síntomas de ansiedad o depresión que pueden agravarse durante los momentos de cambio o transición escolar.

<u>Nuevo entorno de aprendizaje y nuevas metas.</u> Los centros de Educación Primaria y los/as docentes, tienden, a menudo, a ser más solidarios y orientados a las tareas en su enseñanza. El objetivo para los estudiantes de Primaria es dominar una determinada tarea, como aprender a sumar o restar, sin embargo, en Educación Secundaria, el propósito de la enseñanza se orienta, con frecuencia, a alcanzar una meta determinada además de desarrollar una serie de competencias clave para convertirse en ciudadanos y ciudadanas autónomas.

Alentar desde la escuela Primaria a los y las estudiantes a ser más autónomos/as en lo que respecta a sus calificaciones, horario de clases e incluso estilo de aprendizaje, puede ayudarles a ser más académicamente independientes, y ser de utilidad más adelante, cuando lleguen a Educación Secundaria.

EL FUTURO EMPIEZA HOY



NO DEJES QUE SE TE ESCAPE

<u>Ayudar a los estudiantes a adaptarse y avanzar.</u> Muchos psicólogos y psicólogas escolares consideran que es clave conocer lo que piensan los niños y las niñas acerca de su propia inteligencia y habilidades.

Si un niño o una niña tiene un bajo autoconcepto de sus capacidades, evitará tareas difíciles y únicamente optará por realizar aquellas que ya sabe resolver.

¿Qué pueden hacer las familias y el profesorado? Animar a los niños y las niñas a probar cosas nuevas y aprender nuevas habilidades que puedan estar fuera de su "zona de confort", descubriendo sus talentos e intereses y animando a los/as jóvenes a tratar de realizar una tarea o actividad, aunque les parezca difícil, y recompensándoles en base al esfuerzo, para fomentar su perseverancia.

<u>Decirles que es normal cometer errores e incluso fallar.</u> A veces, equivocarse puede ser una oportunidad de aprendizaje, y las familias o docentes pueden ayudar niños, niñas y adolescentes a comprender aquello que es necesario corregir o modificar en ocasiones posteriores. Es importante enseñar a los niños y las niñas que aprender requiere esfuerzo, tiempo y práctica, y no todo suele resultar fácil en el primer intento o cuando se aprende una nueva habilidad.

<u>Ayudarles a resolver problemas pero permitiéndoles encontrar posibles soluciones, con directrices.</u> Animarles a realizar consultas mediante preguntas y para obtener ayuda. El mensaje fundamental es "No estás solo/a".

¿CÓMO FAVORECER LA ADAPTACIÓN AL IES?



Lo bien que se lo van a pasar (juegos, recreo, deportes),

Hablar y dialogar sobre los aspectos positivos de ir al Instituto:

Ayudarles a adquirir autonomía y responsabiliodades

Hacerlos participar de todo el proceso: recogida/compra de libros y materiales, ropa..

Los nuevos contactos sociales que van a hacer.

> De los hermanos/as. familiares, vecinos/as, amigos/as que van al, mismo IES.

.evantarse con suficiente antelación, sin prisas, para evitar Evitar los comentarios negativosy rases como: que ganas tengo de que empiece el

ADOLESCENCIA: MITOS Y REALIDADES

Periodo de importantes cambios (físicos, forma pensar, emocionales, sociales)

Áreas más problemáticas:

- Conflictos con la familia y figuras de autoridad.
- Estado emocional cambiante.
- Conductas de riesgo.

(Consumo de alcohol, drogas, conductas autolesivas).





¿QUIERES SABER COMO INFLUYE VUESTRO ESTILO **EDUCATIVOS EN EL** DESARROLLO DE LOS HIJ@S?

TE LO INDICAMOS A CONTINUACIÓN



Laura de Pablos. Orientadora. IES Isaac Albéniz (Malaga).

2021

De la

importancia de

su desarrollo

inereses y

profesión

escolar para el

desarrollo de sus

habilidades que

olasmará en una

ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES



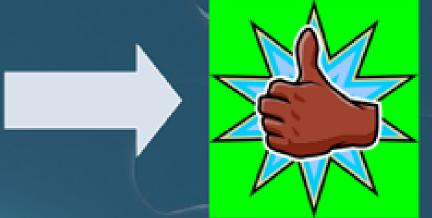


CONSECUENCIAS EN LOS HIJOS E HIJAS

ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES

HIJ@S DE MADRES Y PADRES PERMISIVOS

- + Confianza en ell@s mism@s.
- + Bienestar y buena autoestima.



HIJOS/AS DE MADRES Y PADRES AUTORITARIOS

- + Obedientes.
- + Orientados al trabajo.
- + Buen rendimiento escolar.







- Síntomas depresivos.
- Poca confianza en sí mism@s
- A veces hostiles y rebeldes.



- Abuso de drogas.
- Dificultades para Ve a Co controlar sus impulsos.



CONSECUENCIAS EN LOS HIJOS E HIJAS

ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES

HIJ@S DE MADRES Y PADRES INDIFERENTES



- Muchos problemas de conducta.
- Problemas escolares.
- Problemas psicológicos.
- Abuso de drogas.

- HIJ@S DE MADRES Y PADRES DEMOCRÁTICOS
 - + Niveles más altos de autoestima.
 - + Buena actitud y rendimiento escolar.
 - + Mayor motivación.
 - + Menor frecuencia de abuso drogas.
 - + Menos conformistas ante la presión de los iguales.
 - + Menos problemas de conducta.
 - + Buena salud mental.







El Curriculum parental: ¿Qué enseñar en casa?

FOMENTA SU
INTERÉS POR
SU
DESARROLLO
ESCOLAR Y EL
DISEÑO DE SU
PROYECTO
VITAL

Quien será mañana depende de lo que haga hoy..

VALORES SOCIALES Y HUMANOS

Tu hijo/a no llegará muy lejos si no aprende a ser buena persona, seguir normas, ser tolerante, trabajar en equipo y respetar a los demás.



AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

Las personas nos diferenciamos por el grado de responsabilidades que sumimos. Permítele afrontar la consecuencias de sus actos.

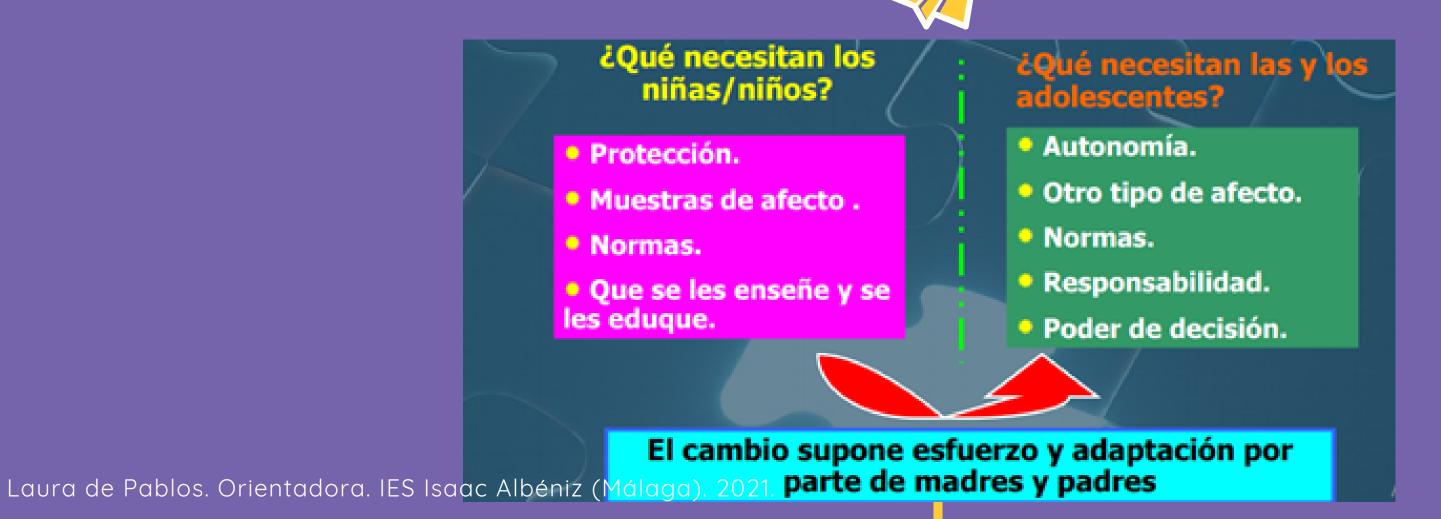


APRENDE

Fomenta sus habilidades
e interese personaless,
enseñale a valorar el
arte, el placer de las
cosas sencillas, el
ejercicio físico, la calma
y pasar tiempo en la
naturaleza, te lo
agradecerá.

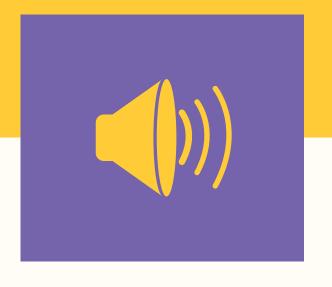


ADÁPTATE AL CAMBIO, ¿QUÉ NECESITAN TUS HIJOS/AS DE TÍ AHORA?





ÚLTIMAS RECOMENDACIONES



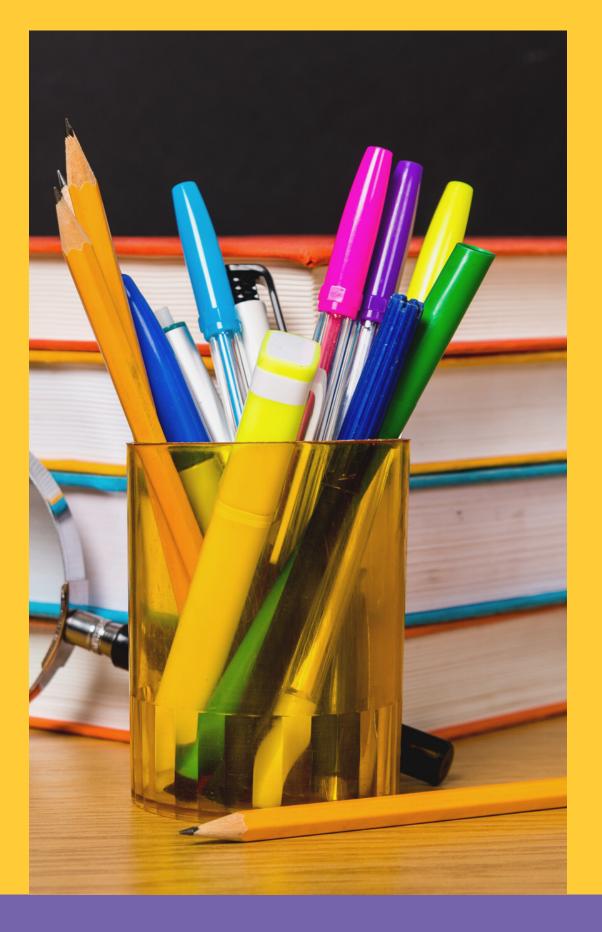




Prepárale para el mundo real

Motiva sus aprendizajes

Modela Habilidades Sociales



PROTÉGELE DE LA SOBREEXPOSICIÓN A LAS PANTALLAS

El exceso y el mal uso de los distintos dispositivos tecnológicos genera adicción y dificulta la tolerancia a la frustración.

Fomenta un uso racional con tu ejemplo.







HABLÉMOS CON HUMOR DE ALGO MUY SERIO...

¿Cómo formar un delincuente?

Difundido por el Juez de Menores
D.Emilio
Calatayud.

I: Comience desde la infancia dando a su hijo todo lo que pida. Así crecerá convencido de que el mundo entero le pertenece. 2: No se preocupe por su educación ética o espiritual. Espere a que alcance la mayoría de edad para que pueda decidir libremen-3: Cuando diga palabrotas, riaselas. Esto lo animará a hacer cosas más graciosas. 4: No le regañe ni le diga que está mal algo de lo que hace. Podría crearle compleios de culpabilidad. 5: Recoja todo lo que él deja tirado: libros, zapatos, ropa, juguetes. Así se acostumbrará a cargar la responsabilidad sobre los demás. 6: Déjele leer todo lo que caiga en sus manos. Cuide de que sus platos, cubiertos y vasos estén esterilizados, pero no de que su mente se llene de basura. 7: Riña a menudo con su cónyuge en presencia del niño, así a él no le dolerá demasiado el día en que la familia, quizá por su propia conducta, quede destrozada para siempre. 8: Déle todo el dinero que quiera gastar. No vaya a sospechar que para disponer del mismo es necesario trabajar. 9: Satisfaga todos sus deseos, apetitos, comodidades y placeres. El sacrificio y la austeridad podrian producirle frustraciones. 10: Póngase de su parte en cualquier conflicto que tenga con sus profesores y vecinos. Piense que todos ellos tienen prejuicios contra su hijo y que de verdad quieren fastidiarlo. Emilio Calatayud Pérez, Magistrado del Juzgado de Menores de Granada. Extracto de la intervención en el acto público de entrega de los Premios Fundación Social Universal 2007

(29/06/2007)



OS SUGERIMOS UN CORTO PARA DISFRUTAR EN FAMILIA:"PIPAS"

https://vimeo.com/68729699







